Emily Pedziwiatr, Morgan Achterberg, Katherine Lux, Margaret Pauwels

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fach:** Deutsch | **Niveau:** 3-4 |  |
| **Lesson:** Die Gartenpiraten in Aktion **Unit:** Umweltschutz | | |
| **Objectives:**  -Die Schüler werden Guerilla Gardening beschreiben können  -Sie werden eine kleine Zusammenfassung dazu schreiben können  -Sie werden zeigen, wie sie das in ihrem eigenen Leben anwenden können | | |
| **Teaching/Learning Activities:**  10 minutes: Ein kurzer Überblick des Themas und Artikels von der Lehrerin – dann ein Symantisches Netz(Concept Map) machen z.B. woran denkt ihr, wenn ihr über dieses Thema denkt?  10 minutes: Absätze alleine lesen, dann in Gruppen lesen, diskutieren, zwei Schlüsselwörter herausnehmen, und eine ein-sätzige Zusammenfassung schreiben  10-15 minutes: Sätze an die Tafel schreiben (eine Person von jeder Gruppe) und dann die Sätze besprechen und auch das Semantisches Netz wieder besprechen/bearbeiten/verbessern  20 minutes: Die dazu passenden Projekte beschreiben/anfangen | | |